

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области



С.И. Чиркун

«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



В.А. Кваша

«18» июня 2025 г.

Автор: С. А. Сироткин

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 26 от 17.06.2025)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» обеспечивает формирование следующих компетенций.	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию).....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Учебно-тематический план	6
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.....	15
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	15
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .	20
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	21
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.7. «Правовая система Российской Федерации».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенция-ми/индикаторами достижения компетенции
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.	Знать: основные правовые семьи и правовые системы современности; отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, систему российского законодательства; Уметь: анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности, применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности
		2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: знает виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи, и правовые процедуры решения таких задач.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: понятие и правовые признаки коррупции, ее формы, систему органов государственной власти, уполномоченных осуществлять противодействие коррупции и контроль в указанной сфере, правила поведения при выявлении фактов коррупции, меры и виды юридической ответственности за коррупционные действия; Уметь: отграничивать действия, содержащие признаки коррупции, от правомерных действий.
ПКН-3	Способность применять нормы конституционного, административного и	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, ад-	Знать: систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему нормативных правовых актов, роль и значение различных их видов, правотворческий процесс и

	служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	министративного и служебного права.	полномочий субъекты, участвующих в нем. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов
		2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности.	Знать: конституционно-правовые основы и принципы, действующие в России, систему административно-правового регулирования общественных отношений, систему органов исполнительной власти, их правовой статус и компетенцию, нормы, определяющие правовой статус государственных служащих и требования к лицам, претендующим на замещение государственных должностей и должностей государственной гражданской службы. Уметь: анализировать нормы конституционного и административного права, а также нормы, регулирующие осуществление государственной службы
		3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности.	Знать: систему российского права, основные ее составляющие и взаимосвязи между ними, систему источников российского права, роль и значение различных видов источников права. Уметь: анализировать нормативные правовые акты в их взаимосвязи с другими правовыми актами и источниками права, определять компетентные органы, уполномоченные осуществлять правовое регулирование отдельных сфер общественных отношений, и государственные органы, уполномоченные на реализацию соответствующих нормативных правовых актов.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление», очная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр (модуль) 1 в (часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з.е./144 ч.	144
Контактная работа – Аудиторные занятия	34	34
<i>Лекции</i>	<i>16</i>	<i>16</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Самостоятельная работа	110	110
Вид текущего контроля		Эссе
Вид промежуточной аттестации		Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые системы современности

Понятие правовой системы (семьи). Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозная правовая семья.

Тема 2. Правовая система Российской Федерации

Структура правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды города федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов, районные суды, военные суды, арбитражные суды округа, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Специализированные федеральные суды. Суд по интеллектуальным правам. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи. Законодательные органы Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума. Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Законодательные процедуры. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Порядок работы Совета Федерации. Вопросы, относящиеся к ведению Совета Федерации.

Тема 3. Понятие, сущность и признаки права. Нормы права

Понятие и признаки права. Принципы права. Функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.

Тема 4. Нормативные правовые акты как источники права

Понятие нормативного правового акта как источника права. Конституция РФ как источник права. Законы и подзаконные акты. Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Тема 5. Правоотношения

Понятие, признаки и структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Юридические лица. Виды правоотношений. Юридические факты.

Тема 6. Система права

Понятие системы права. Элементы системы права. Система отраслей права. Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право.

Тема 7. Реализация права

Понятие реализации права. Реализация права в законодательной деятельности. Реализация закона и подзаконных актов. Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права. Пробелы и коллизии в праве.

Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность

Понятие и признаки правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семи- нары и практи- ческие занятия	В т.ч. в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Пра- вовые си- стема совре- менности	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискус- сия, выполне- ние тестовых заданий
2	Тема 2. Пра- вовая систе- ма Россий- ской Феде- рации	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискус- сия, решение кейсов
3	Тема 3. По- нятие, сущ- ность и при- знаки права. Нормы права	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискус- сия, решение кейсов
4	Тема 4. Норматив- ные право-	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискус- сия, решение

	вые акты как источники права							тестовых заданий
5	Тема 5. Правоотношения	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, решение тестов
6	Тема 6. Система права	18	4	2	2	2	14	Опрос, доклады, обсуждение докладов студентов, решение тестовых заданий
7	Тема 7. Реализация права	18	4	2	2	2	14	Опрос, дискуссия, решение тестов
8	Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	18	6	2	4	2	12	Опрос, дискуссия, решение тестов
	В целом по дисциплине	144	34	16	18	16	110	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %		100			47		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Правовые система современности	1. Понятие и особенности правовой системы. 2. Романо-германская правовая семья. 3. Англосаксонская правовая семья. 4. Религиозная правовая семья. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, дискуссия, выполнение тестовых заданий
Тема 2. Правовая система Российской Федерации	1.Какова структура правовой системы Российской Федерации? 2.Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации. 3. Охарактеризуйте законодательную систему Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 3. Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	1. Что такое право. 2. Охарактеризуйте принципы права. 3. Что представляет собой норма права? 4. Охарактеризуйте виды норм права. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8:1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 4. Норма-	1. Что представляет собой нормативный правовой акт	Опрос, дискус-

тивные правовые акты как источники права	как источник права. 2. Чем законы отличаются от подзаконных актов. 3. Чем акты федеральных органов исполнительной власти отличаются от актов государственных органов субъектов Российской Федерации. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-15, раздел 9: 1-7.</i>	сия, решение тестовых заданий
Тема 5. Правоотношения	1. Что представляет собой правоотношение? 2. Охарактеризуйте субъектов, объекты и содержание правоотношений? 3. Что представляют собой юридические факты? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 6. Система права	1. Что представляет собой система права и чем она отличается от системы законодательства? 2. Чем материальное право отличается от процессуального, а публичное право от частного права? 3. Охарактеризуйте международное и национальное (внутригосударственное) право. <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, доклады, обсуждение докладов студентов, решение тестовых заданий
Тема 7. Реализация права	1. Что представляет собой реализация права? 2. Охарактеризуйте реализацию права в законодательной деятельности? 3. Что представляет собой правоприменение как форма реализации права? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юридическая ответственность	1. Что представляет собой правомерное поведение и какова его структура? 2. Дайте определение правонарушения и охарактеризуйте виды правонарушений? 3. Что представляет собой юридическая ответственность и каковы ее виды? <i>Рекомендуемые источники: раздел 8: 1-15, раздел 9: 1-7.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- написание эссе;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной

самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Правовые система современности	Понятие правовой системы (семьи). Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозная правовая семья.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 2. Правовая система Российской Федерации	Суд по интеллектуальным правам. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 3. Понятие, сущность и признаки права. Нормы права	Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 4. Нормативные правовые акты как источники права	Акты федеральных органов исполнительной власти. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 5. Правоотношения	Виды правоотношений. Юридические факты.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 6. Система права	Система права и система законодательства. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Международное и национальное (внутригосударственное) право.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
Тема 7. Реализация права	Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права. Пробелы и коллизии в праве.	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Подготовка реферата. Подготовка к экзамену.
Тема 8. Правомерное поведение и правонарушение. Юри-	Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Виды юридической ответ-	Изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию. Под-

дическая ответ- ственность	ственности.	готовка реферата. Подготовка к экзамену.
-------------------------------	-------------	--

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика докладов-презентаций

1. Структура Верховного Суда Российской Федерации.
2. Структура арбитражных судов Российской Федерации.
3. Специализированные суды в Российской Федерации.
4. Суд по интеллектуальным правам.
5. Мировые судьи в Российской Федерации.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
7. Федеральное Собрание Российской Федерации.
8. Конституция Российской Федерации как нормативный правовой акт высшей юридической силы.
9. Юридические факты.
10. Система отраслей российского права.
11. Пробелы и коллизии в праве.
12. Виды правонарушений.
13. Виды юридической ответственности.
14. Правомерное поведение и его особенности.

Типовые примеры кейсов

Кейс № 1

Укажите структуру правовой нормы:

Грабеж, т.е. открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет (ч. 1 ст. 161 УК РФ).

Кейс № 2

Раскройте и охарактеризуйте структуру данного правоотношения:

Двадцатисемилетняя Анастасия Мельникова заключила договор аренды автомобиля с его владельцем Михаилом Васильевым.

Кейс № 3

Выделите из указанных актов правоприменительные акты: Налоговый кодекс РФ, приговор суда, Федеральный закон «О введении в действие части первой Гражданского кодекса РФ», распоряжение Правительства РФ, поправка к Конституции РФ, постановление Государственной Думы РФ.

Примерный перечень тем эссе

1. Структура правовой системы Российской Федерации.
2. Судебная система Российской Федерации: понятие и структура.

3. Конституционный Суд Российской Федерации.
4. Верховный Суд Российской Федерации.
5. Суд по интеллектуальным правам.
6. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
7. Мировые судьи.
8. Законодательные органы Российской Федерации: понятие и структура.
9. Акты федеральных органов исполнительной власти.
10. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации.
11. Акты органов местного самоуправления.
12. Понятие, признаки и принципы права.
13. Понятие, признаки и структура нормы права.
14. Понятие нормативного правового акта как источника права.
15. Конституция Российской Федерации как источник права.
16. Понятие, признаки и структура правоотношения.
17. Субъекты правоотношений.
18. Понятие и элементы системы права.
19. Система отраслей права.
20. Понятие реализации права.
21. Реализация права в законодательной деятельности.
22. Реализация закона и подзаконных актов.
23. Правоприменение как особая форма реализации права.
24. Акты реализации права.
25. Понятие и признаки правомерного поведения.
26. Понятие и признаки правонарушения.
27. Виды правонарушений.
28. Понятие, признаки юридической ответственности.
29. Основания юридической ответственности.
30. Виды юридической ответственности.

Примеры ситуационных задач

1. Охарактеризуйте правовые семьи современности, заполнив таблицу:

<i>Элементы сравнения</i>	<i>Романо-германская правовая семья</i>	<i>Англосаксонская правовая семья</i>	<i>Религиозная правовая семья</i>
Основные признаки			
Период возникновения			
Этапы развития			
Основные источники права			

2. Приведите не менее 5 примеров материальных и процессуальных норм:

<i>Виды норм права</i>	<i>В каком нормативном правовом акте содержится</i>	<i>№ статьи и ее содержание</i>
Материальные нормы		
Процессуальные нормы		

3. Заполните таблицу «Предмет и метод некоторых отраслей права»:

<i>Отрасль права</i>	<i>Предмет</i>	<i>Метод</i>
Конституционное право		
Административное право		
Гражданское право		
Семейное право		
Трудовое право		
Уголовное право		
Финансовое право		

Примеры тестовых заданий

Тест 1. Конституционный Суд РФ состоит из судей

А) 17

Б) 18

В) 19

Г) 20

Тест 2. Мировые судьи являются судьями.... юрисдикции

А) специальной

Б) общей

В) частной

Г) местной

Тест 3. Коллегиями Верховного Суда РФ являются:

А) апелляционная

Б) кассационная

В) надзорная

Г) дисциплинарная

Тест 4. Государственная Дума РФ состоит из депутатов:

- А) 300
- Б) 350
- В) 400
- Г) 450

Тест 5. Руководитель Совета Федерации Федерального Собрания РФ называется:

- А) тьютор
- Б) лидер
- В) председатель
- Г) спикер

Критерии балльной оценки реализации форм текущего контроля успеваемости

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
3.	Итого:	100

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	10	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 25 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 0,4 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	12	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	8	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета
Выполнение письменной работы	10	Написание эссе – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний

студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на экзамене, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 15 баллов, практико-ориентированное задание – 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам экзамена — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за

счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы указаны в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-5 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. Задание 1. Ознакомьтесь с представленными ниже признаками, и определите, правовую систему какой страны они характеризуют: - конституционный контроль; - выраженное значение института присяжных; - децентрализация судебной власти; - выборность судей на основе общего избирательного права; - Верховный суд и верховные суды субъектов, в отличие от судебного комитета палаты лордов, Апелляционного суда, связаны собственноручно изданными прецедентами; - наряду с прецедентом действуют и кодифицированные федеральные законы. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Задание 1. Ознакомьтесь с приведенным ниже описанием, и определите, о каком виде федерального исполнительного органа власти идет речь: Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.

УК-14 - Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. Задание 1. В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.
ПКН-3 - Способность применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; анализировать и использовать правоприменительную практику	1. Ориентируется в правовой системе Российской Федерации, демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права. Задание 1. Выберете их перечисленных ниже документов, те, которые являются право-реализационными документами. - приговор суда, - Конституция РФ, - Трудовой кодекс РФ, - исковое заявление в суд, - постановление Правительства РФ, - претензия. 2. Владеет навыками применения нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности. Задание 1. В конституциях некоторых субъектов Российской Федерации приняты положения «о полном суверенитете Республики». На основании действующего законодательства дайте юридическое заключение о правомерности данного положения. Сделайте ссылки на конкретные юридические нормы. 3. Анализирует и применяет правоприменительную практику в профессиональной деятельности. Задание 1. Ознакомьтесь с приведенным ниже перечнем видов юридических документов и определите те из них, которые не являются законами: - Федеральный конституционный закон - Военная доктрина Российской Федерации - Бюджетное послание Президента РФ - Уголовный кодекс РФ - Конституция РФ - Основы законодательства Российской Федерации о нотариате - Федеральный закон - Указ Президента РФ - Постановление Правительства РФ - Регламент Государственной Думы РФ

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и виды правовых систем.
2. Структура правовой системы Российской Федерации.
3. Судебная система Российской Федерации: понятие и структура.
4. Конституционный Суд Российской Федерации.
5. Верховный Суд Российской Федерации.
6. Суд по интеллектуальным правам.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
8. Мировые судьи.
9. Законодательные органы Российской Федерации: понятие и структура.
10. Акты федеральных органов исполнительной власти.
11. Акты государственных органов субъектов Российской Федерации.
12. Акты органов местного самоуправления.
13. Понятие, признаки и принципы права.
14. Понятие, признаки и структура нормы права.
15. Понятие нормативного правового акта как источника права.
16. Конституция Российской Федерации как источник права.
17. Понятие, признаки и структура правоотношения.
18. Субъекты правоотношений.
19. Понятие и элементы системы права.
20. Система отраслей права.
21. Понятие реализации права.
22. Реализация права в законодательной деятельности.
23. Реализация закона и подзаконных актов.
24. Правоприменение как особая форма реализации права.
25. Акты реализации права.
26. Понятие и признаки правомерного поведения.
27. Понятие и признаки правонарушения.
28. Виды правонарушений.
29. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
30. Виды юридической ответственности.

Примеры типовых практико-ориентированных заданий

1. Раскройте специфические особенности законов, заполнив таблицу:

Закон как источник права	
Специфические особенности:	Обоснование:
1. Закон является нормативным правовым актом, принимаемым только высшими органами государственной власти.	
2. Закон обладает высшей юридической силой.	
3. Закон отражает волю и интересы всего общества или народа.	

4. Законы издаются по наиболее важным вопросам государственной и общественной жизни.	
5. Законы принимаются, изменяются и дополняются в особом, строго установленном законодательном порядке.	

2. Заполните таблицу «Законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации»:

Элементы сравнения	Законодательная власть	Исполнительная власть	Судебная власть
Правовая основа деятельности			
Задачи			
Функции			
Принципы осуществления			
Структура			
Компетенция			

3. Охарактеризуйте политические права человека, заполнив таблицу:

Политические права человека	
Свобода мысли и слова	- это.....
Свобода информации	- это.....
Право на объединение	- это.....
Право на проведение публичных мероприятий	- это.....
Право на участие в ведении государственных дел	- это.....
Право на участие в отправлении правосудия	- это.....
Право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления	- это.....

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Правовая система Российской Федерации»

Филиал Ярославский

Форма обучения очная

Семестр 1 Направление 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ Экзамена № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
-------	----------------	-------------------

1	Понятие и виды правовых систем	15 баллов
2	Конституция Российской Федерации как источник права	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

Сироткин С.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

Сироткин С.А.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (посл. ред.).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (посл. ред.).
4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (посл. ред.).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (посл. ред.).
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (посл. ред.).
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ посл. ред.).

Основная литература

8. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.П. Альбов [и др.]; ответственный редактор А.П. Альбов, С.В. Николюкин. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 549 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/406003>

9. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права : учебник для бакалавров / Р.Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/404824>

Дополнительная литература

10. Васенков, В.А. Правоведение: Сборник задач и упражнений / Васенков В.А., Корнеева И.Л., Субботина И.Б., Васенков В.А. - Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/473115>

11. Малько, А.В. Правоведение: Учебное пособие / Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/469962>

12. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/406490>

13. Правоведение: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И.Г. Напалковой. - 2-е изд., изм. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/376839>

14. Смоленский, М.Б. Правоведение: Учебник / М.Б. Смоленский. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 430 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/417983>

15. Юкша Я.А. Правоведение: Учебник. - Москва: Издательский Центр РИОР: Издательский Дом «ИНФРА-М»: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. — 486 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/503392>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://vsrf.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> / Конституционный Суд Российской Федерации
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. <https://rospravosudie.com/> Интернет-сайт «РосПравосудие»
7. <http://www.pravoved.ru/> Интернет-сайт «Правовед»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисципли-

НЫ

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сироткин С. А. Методические рекомендации по написанию эссе по дисциплине «Правовая система Российской Федерации» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft-Office
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультиме-

дийным оборудованием классов.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.